**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Итого |
| **Баллы** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **15** | **85** |

**Задание 1.** Фонетическая минутка. Найдите четвертое лишнее слово*.* Ответ аргументируйте.

*Вездеход, свадьба, редька, подходить*

**Задание 2.** Разгадайте анаграммы. Из приведенных групп слов путем перестановки букв составьте названия профессий.

1. рельс – ас

2. сито – трель

3. голос – томат

4. сеть – пила

5. хор – пинта

**Задание 3.** Какие из слов соответствуют морфемному строению:

˄ □ (с суффиксом **-очк**)

*Булочка, вазочка, лавочка, козочка, тетрадочка, тарелочка, карточка, лампочка.*

**Задание 4.** В языкознании выделяется раздел – ономастика, изучающий онимы – имена собственные. Вспомните правильное написание имен собственных, запишите приведенные ниже слова, заменяя, где это необходимо, строчную букву на прописную.

российская федерация, республика алтай, млечный путь, киевская русь, великая отечественная война, девятое мая, олина кукла, московский художественный театр, созвездие большая медведица, международный женский день.

**Задание 5.** Во всех ли словах, заканчивающихся на -О, выделяются окончания? А бывают ли такие случаи, когда одно и то же слово может иметь и не иметь окончание -О? Ответ аргументируйте.

*Окно, пальто, добро, депо, ребро, назло, верно, метро, сладко, грустно*.

**Задание 6.** В каждом предложении пропущено одно и то же слово (прилагательное). Какое это слово? Объясните значение слова в каждом предложении.

*1) Мама купила новый шарф … цвета.*

*2) Я люблю по вечерам пить чай с … джемом.*

*3) … звон раздавался в лесу.*

*4) Эх, какая … жизнь!*

**Задание 7.** Прочитайте предложения. Какие характеристики подходят каждому предложению? К каждой букве предложения запишите цифры – соответствующие характеристики. Например, А -1,2,3,4. Б – 2,3.

А. Девочка все время смеялась, посматривая на огромную куклу, сидящую под елкой.

Б. Блестящие успехи брата радовали меня.

В. Сорванная с деревьев листва кружилась и поднималась кверху.

Г. Благодаря снегу, вокруг стало светло, повеяло зимним холодом.

Д. Встречающие стояли далеко от перрона, терпеливо ожидали поезд.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Предложение простое |
| 2. | Предложение осложнено причастным оборотом |
| 3. | Предложение осложнено деепричастным оборотом |
| 4. | Предложение осложнено однородными членами |
| 5. | Предложение сложное |

**Задание 8.** Н.М. Шанский утверждал: «Для тех, кто интересуется историей, культурой своего народа, *фразеология* — одна из самых увлекательных и занимательных сфер языка». Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-миниатюру, включив в него 5 фразеологизмов.